

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.2020 г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08.2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 8 В (1 гр, 2 гр.) класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия календарно-тематического планирования)*

*Хадзиева Нелли Гериковна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **8 в** класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **8в** классе отводится 32 часа в год (1 час в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Информация и информационные процессы» «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Всемирная паутина как информационное хранилище	Поиск информации о РХ, России
8 класс	Общие сведения о системах счисления	Познакомить с системой счисления хакасов.
8 класс	Составление алгоритма	Составление алгоритма хакасских игр и игр народов России

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В **8 в** классе обучается 28 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: единицы измерения информации и правильная запись полного имени файла, кодирование и декодирование информации. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	07.09		ТБ. Информационная безопасность и правила поведения в Интернете.	1
			<b>Математические основы информатики (12 часов)</b>	
2.	14.09		Общие сведения о системах счисления	1
3.	21.09		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	28.09		Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления	1
<b>5.</b>	05.10		<b>Стартовая контрольная работа №1</b>	<b>1</b>
6.	12.10		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$ Представление целых чисел.	1
7.	19.10		Представление вещественных чисел	1
8.	26.10		Высказывание. Логические операции.	1
9.	09.11		Построение таблиц истинности для логических выражений.	1
10.	16.11		Свойства логических операций.	1
11.	23.11		Решение логических задач.	1
12.	30.11		Логические элементы	1
<b>13.</b>	07.12		<b>Рубежная контрольная работа №2</b>	<b>1</b>
			<b>Основы алгоритмизации (10 часов)</b>	
14.	14.12		Алгоритмы и исполнители	1
15.	21.12		Способы записи алгоритмов	1
16.	28.12		Объекты алгоритмов	1
17.	11.01		Алгоритмическая конструкция «следование».	1
18.	18.01		Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.	1
19.	25.01		Сокращённая форма ветвления.	1
20.	01.02		Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	1
21.	08.02		Цикл с заданным условием окончания работы.	1
22.	15.02		Цикл с заданным числом повторений.	1
23.	22.02		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».	1
			<b>Начала программирования на языке Паскаль (9 часов)</b>	
24.	01.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль	1

25.	15.03		Организация ввода и вывода данных.	1
26.	22.03		Программирование линейных алгоритмов.	1
27.	05.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
28.	12.04		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1
29.	19.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1
30.	26.04		Программирование циклов с заданным условием окончания работы и с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1
<b>31.</b>	<b>17.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
32.	24.05		Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1



